

# KE ARAH MEMPERKASAKAN PUSTAKAWAN DAN KEPUSTAKAWANAN ISLAM DI MALAYSIA \*

Dr. Wan Ali Wan Mamat, Fazli Omar  
Universiti Islam Antarabangsa Malaysia  
P.O Box 10  
50828 Kuala Lumpur

## ABSTRAK

*Perpustakaan Islam di Malaysia agak banyak dan semakin meningkat. Mengikut satu kajian (Balqis, 2008) terdapat sebanyak 97 perpustakaan Islam di Negara ini. Sebahagian daripada perpustakaan tersebut boleh dianggap sebagai perpustakaan yang mantap seperti perpustakaan universiti dan kolej. Oleh yang demikian, pustakawan yang berkhidmat di perpustakaan Islam mempunyai potensi sebagai kumpulan pustakawan yang besar dan kuat pada masa akan datang. Sekiranya perancangan yang rapi dapat diatur, banyak faedah dapat diraih daripada pembangunan perpustakaan dan kepustakawanan Islam kepada Negara, rakyat dan masyarakat pustakawan Islam sendiri. Kertas kerja ini bertujuan menyelusuri perkembangan perpustakaan dan kepustakawanan Islam di Malaysia mutakhir, khasnya dikalangan perpustakaan akademik, cabaran yang perlu dihadapi oleh pustakawan Islam serta langkah-langkah yang patut diambil kearah meningkatkan lagi prestasi dan imej mereka di kalangan penyelidik dan masyarakat.*

**Katakunci:** Pustakawan Islam, Kepustakawanan Islam, Pustakawan Malaysia, Perpustakaan Islam, Perpustakaan Malaysia.

## PENGENALAN

Kumpulan perpustakaan Islam di Malaysia mempunyai potensi kekuatan jika dirancang dan digembeling sewajarnya kerana jumlahnya yang ramai. Kajian terkini oleh Puan Balkis Suja' pula (2011) mendapati terdapat 180 buah perpustakaan Islam di seluruh Malaysia. Daripada jumlah tersebut sebanyak 64 daripadanya adalah perpustakaan masjid, yang kebanyakannya bersifat bilik bacaan sahaja. Ini member sedikit daripada kepelbagaian perpustakaan Islam di Negara ini, ada yang besar dan kukuh dan ada pula yang kecil dan dha'f. Oleh itu kumpulan perpustakaan Islam di Malaysia walaupun besar jumlahnya dan ada diantaranya yang mempunyai koleksi yang kukuh, tetapi secara kumpulan masih mempunyai beberap kelemahan. Keadaan sedemikian menyebabkan ada desakan supaya Persatuan Pustakawan Islam menubuhkan jawatankuasa kecil perpustakaan Islam.

---

\* Kertas kerja ini di bentang pada Seminar Kebangsaan Perpustakaan Akademik, 5-7 Julai 2011, di Kota Bharu, Kelantan

Pada Mesyuarat Agung Tahunan Persatuan Pustakawan Malaysia 2004/2005 (Sabtu, 9 April 2005) ada syor supaya PPM menubuhkan jawatankuasa tetap perpustakaan Islam bagi maksud berikut:

- a. Menyediakan landasan rangkaian di kalangan perpustakaan Islam dan pihak-pihak yang berminat dalam perkembangan kepustakawanan Islam.
- b. Meningkatkan kesedaran dan apresiasi tentang sistem kepustakawanan Islam, intipati keilmuan yang perlu digarap dan peranan perpustakaan Islam.
- c. Menggalakkan profesionalisme dalam pembangunan perpustakaan Islam
- d. Meningkatkan keberkesanan perkhidmatan diseminasi maklumat mengenai Islam oleh perpustakaan Islam ke tahap standard yang memuaskan.
- e. Menggalakkan perkongsian ilmu di kalangan pustakawan dan pengurus perpustakaan dalam Kerajaan dan bukan Kerajaan, institusi penyelidikan Islam, universiti awam, kolej Islam, jabatan agama Islam, masjid dan badan-badan lain yang berkaitan.
- f. Mengadakan penyelarasan secara tidak formal dalam projek-projek kerjasama yang memberi manfaat kepada perpustakaan Islam
- g. Menunjukkan kepada dunia tentang keupayaan pustakawan dan kepustakawanan di Malaysia dalam memberi perkhidmatan cemerlang dalam bidang Islam, selari dengan status Malaysia sebagai pemimpin Negara-negara Islam dan pusat pendidikan rantau ini.

Kepustakawanan agama sudah kuat bertapak di Barat. Di Amerika Syarikat, persatuan sedemikian termasuk International Council of Theological Library Associations, American Theological Libraries Association, Jewish Libraries Association, Librarians' Christian Fellowship dan Church and Synagogue Library Association. Di Perancis terdapat L'Association des Bibliothèques Chrétiennes de France. Di Britain pula terdapat Association of British Theological and Philosophical Libraries dan Birmingham Theological Libraries Group. Sebaliknya di Negara kita ini terdapat banyak perpustakaan Islam tetapi tentang kewujudan dan peranannya timbul agak lewat. Saranan menubuhkan suatu kumpulan sedemikian disyorkan hanya pada 2005.

## PERPUSTAKAAN ISLAM

Sebelum kita berbincang lebih jauh, kita seharusnya memahami konsep perpustakaan Islam. Apakah perpustakaan Islam? Terdapat pelbagai jenis perpustakaan dalam kumpulan perpustakaan Islam seperti perpustakaan universiti, kolej, awam, masjid dan sebagainya. Perpustakaan universiti yang besar koleksinya sudah tentu jauh bezanya daripada perpustakaan masjid yang mempunyai koleksi yang kecil dan tanpa petugas pula. Walau pun begitu, ciri utama yang sering dikaitkan dengan perpustakaan Islam ialah kekuatan koleksinya dalam bidang Islam, atau jumlah atau peratus koleksi tentang Islam berbanding koleksi bukan Islam. Oleh itu, secara umumnya konsep perpustakaan Islam ialah sebuah perpustakaan yang mempunyai koleksi tentang Islam yang tinggi. Sehingga kini belum ditemui pendapat tentang hakikat kekuatan koleksi Islam tersebut. Dalam konteks ini Balqis (2011) menegaskan bahawa perpustakaan universiti (Universiti Malaya, Universiti Kebangsaan dsb.) dianggap sebagai perpustakaan Islam kerana koleksi Islamnya kukuh, walaupun secara perbandingan koleksi tersebut amat kecil berbanding dengan keseluruhan koleksi dalam perpustakaan tersebut. Satu lagi ciri perpustakaan Islam ialah seboleh-bolehnya isi kandungan buku yang disimpan adalah baik untuk dibaca dan tidak merosakkan minda manusia pembacanya.

Dalam konteks perpustakaan masjid kajian yang dijalankan oleh pelajar Jabatan Perpustakaan Dan Sains Maklumat UIA pada awal tahun 2011 di kalangan komuniti Masjid al-Mukarramah, Sri Damansara, Kuala Lumpur, responden mencadangkan koleksi yang dicadangkan untuk perpustakaan masjid tersebut perlu mengandungi kedua-dua jenis koleksi iaitu koleksi berorientasikan Islam (koleksi fardhu 'ain) dan yang tidak berorientasikan Islam (fardhu kifayah). Koleksi fardhu 'ain ialah buku-buku yang berkaitan dengan perhubungan manusia dan Allah Ta'ala seperti fiqh, tasawuf, usuluddin, tafsir dan sebagainya. Koleksi fardhu kifayah pula ialah yang berkaitan dengan hubungan manusia dengan manusia seperti sains, teknologi, geografi, sejarah, novel dsb.<sup>1</sup>

Apabila responden ditanya tentang kepentingan buku-buku Arab untuk koleksi perpustakaan Masjid tersebut, 64% daripada responden bersetuju buku Arab dibeli untuk koleksi perpustakaan. Walaupun begitu, daripada sejumlah 50 responden yang ditemuduga, hanya 7 (14%) orang sahaja yang dapat menguasai bahasa Arab. Dalam keadaan sedemikian mungkin buku dalam bahasa Arab mungkin tidak perlu dibeli dalam jumlah yang banyak untuk koleksi perpustakaan kerana potensi pembacanya amat kecil. Ada diantara mereka yang mencadangkan buku-buku asas mempelajari bahasa Arab di beli untuk perpustakaan. Berdasarkan kajian tersebut, koleksi perpustakaan masjid di Negara ini haruslah pada perkiraan 50:50, iaitu 50% buku tentang Islam dan 50% lagi buku-buku lain yang tidak berkaitan dengan Islam.

---

<sup>1</sup> Projek kajian ini dijalankan oleh tiga orang pelajar yang mengikuti kursus MLIS iaitu Syafrizal bin Saulan, Emilia bt. Ramzan dan Agbaye Fatimah sebagai kajian berkumpulan pada awal 2011. Tajuk projek tersebut ialah Library Service for mosque library community: a case study of Al-Mukarramah Mosque, Sri Damansara.

## LATARBELAKANG

Wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad s.a.w. ialah Iqra'. Nabi Muhammad s.a.w. juga bersungguh-sungguh mengajak orang Islam mencintai ilmu dan menuntutnya adalah fardhu 'Ain. Legasi ini diteruskan di bawah empayar Umayyah dan Abbasiyah dimana perdagangan buku dan aktiviti ilmunan berkembang pesat. Bayt al-Hikmah adalah kemuncak keagungan perpustakaan masjid yang diasaskan oleh Harun al-Rashid pada era pemerintahan al-Ma'mun (832M) (Balkis, 2008). Koleksi keseluruhan Bait al-Hikmah berjumlah 1.6 juta naskhah (Aliero, 2009). Perpustakaan juga diintegrasikan ke dalam sistem pendidikan dan kehidupan seharian. Sekolah, kolej dan universiti dilengkapi dengan perpustakaan dan perpustakaan awam dibina pada setiap bandar (Abdul Hamid, 1986). Zaman kegemilangan ilmunan Islam adalah serentak dengan zaman kegemilangan Islam pada kurun ke 7 hingga 15 Masihi. Pada waktu itu berlakunya pertembungan budaya ilmunan antara Timur dan Barat yang menyaksikan banyak kitab dikarang dan diterjemahkan khususnya daripada bahasa Latin dan Parsi ke Arab. Selepas jatuhnya empayar Islam peranan ilmunan Islam turut merudum.

## PUSTAKAWAN ISLAM

Mengikut Juhani (2004: 565-609) dan Jawahiri (1992: 114-115) pustakawan Islam menjalankan empat tugas iaitu sebagai pengawal perpustakaan, pencetak, penterjemah dan penjilid. Yang dimaksudkan dengan pengawal ialah pengurus perpustakaan, pencetak ialah orang yang mengarang atau menyalin buku, penterjemah ialah ilmunan yang mampu menghuraikan persoalan berkaitan ilmu dan penjilid pula ialah orang yang dapat memastikan buku terjaga dengan baik di perpustakaan. Mengikut Ziauddin Sardar pula, pustakawan Islam pada zaman sekarang adalah pasangan kepada 'waraq' semasa zaman kegemilangan Islam (1986). Mereka adalah penghubung di antara para ilmunan dan masyarakat. Tugas utama waraq adalah sebagai penyalin manuskrip untuk disebar kepada masyarakat umum dan fungsi pada masa sekarang adalah sama seperti penerbit. Kualiti intelektual yang ada pada mereka membolehkan mereka mengkritik dan memberi pendapat semasa proses penyalinan. Mereka bukan sahaja pakar dalam satu cabang ilmu, bahkan dalam beberapa cabang ilmu yang lain. Mereka adalah orang pertama yang dirujuk oleh para ilmunan sekiranya ingin membuat kajian terhadap disiplin ilmu yang baru. Mereka dapat membantu dalam menentukan arah kajian yang tepat serta memberi input dan komen yang bernas untuk hasil kajian ilmiah yang mantap (Sardar, 1986). Sesungguhnya, waraq adalah pencetus kepada pengurusan dan pentadbiran bahan ilmiah secara tersusun dan professional.

Nama-nama agung 'ketua pustakawan' seperti Sahal ibn Harun dan Sa'id ibn Harun yang menerajui Bayt al-Hikmah di Baghdad, Ibn Miskawayh yang merupakan sejarawan ulung adalah ketua pustakawan Perpustakaan Ray (dinamakan "Rumah Buku") yang manuskripnya dibawa oleh 400 ekor unta. Mereka ini bukan sahaja profesional dalam pengurusan bahkan juga pakar dalam bidang kesusasteraan, bahasa, falsafah dan sebagainya. Pustakawan Islam perlu menyahut cabaran kepengarangan sebagaimana Ibn Miskawayh menghasilkan kitab terulung *Tajarib al-umam wa-ta'auqub al-himam* yang menjadi sumber rujukan untuk sejarah Islam yang digunakan sehingga sekarang. Ibn Nadim memulakan kariernya sebagai pustakawan sehingga mampu menghasilkan sebuah katalog terulung bertajuk *al-Fihrist* (Juhani, 2004).

Berdasarkan kepada pandangan diatas, pustakawan Islam masa kini, secara idealnya hendaklah seorang yang bukan sahaja terlatih dalam bidang kepustakawanan moden seperti mengesan dan memperolehi buku serta memprosesnya, tetapi juga seorang ilmunan yang mampu menguasai ilmu-ilmu Islam dan ilmu lain serta berupaya memberi nasihat yang berkesan kepada penyelidik , berkemahiran mengarang artikel dan buku serta mempunyai kemahiran memelihara buku di perpustakaan.

## CABARAN MASA KINI

Cabaran utama yang dikenal pasti oleh pustakawan Islam di Negara ini adalah kurang keterampilan mereka dalam dunia keilmuan, malah dikalangan warga pustakawan sendiri. Keadaan sedemikian berlaku kerana banyak faktor. Antara faktor-faktor tersebut ialah:

- a. Ramai antara mereka tidak mempunyai kekuatan menguasai ilmu-ilmu Islam, lantaran tidak mampu mengesan, memilih dan memproses buku dalam bidang ilmu-ilmu Islam, apatah lagi jikalau buku-buku tersebut tertulis dalam bahasa Arab. Keadaan sedemikian mungkin menyebabkan mereka merasa sedikit kurang yakin untuk berinteraksi dengan para penyelidik yang berpendidikan Islam. Norma (2000) menegaskan bahawa pustakawan bukan sahaja perlu mendalami satu-satu bidang secara khusus bahkan juga bidang-bidang lain yang berkaitan dengan profesionnya.
- b. Kurangnya jaringan kerjasama di kalangan perpustakaan Islam tidak membantu meningkatkan keberkesanan perpustakaan Islam di Negara ini. Keadaan sedemikian menimbulkan kerumitan dalam usaha mengawal bibliografi Islam, transaksi pinjaman antara organisasi dan pembangunan pengkalan data Islam yang baik (Khurshid, 1986).
- c. Kurang kemahiran dalam bahasa Arab. Pustakawan Islam sebaik-baiknya berusaha meningkatkan keupayaan masing-masing menguasai bahasa Arab kerana buku-buku rujukan ternama Islam pada umumnya dalam bahasa Arab. Walaupun semakin banyak sumber rujukan Islam terdapat dalam bahasa lain seperti Inggeris dan Melayu, tetapi penguasaan bahasa Arab dapat memberi sumbangan besar kepada pustakawan yang berkhidmat di perpustakaan Islam.
- d. Kurang kemahiran mengakses maklumat dan ilmu pengetahuan. Kurang kemahiran dalam bidang ini melambatkan proses carian yang mana kebanyakan maklumat diperlukan dengan kadar segera (Shahar, 2000).

## KEARAH MEMPERKASAKAN PERPUSTAKAAN DAN PUSTAKAWAN ISLAM

Dalam usaha memperkasakan pustakawan Islam di Negara ini, langkah-langkah berikut di fikirkan sesuai diambil iaitu:

- a. Meningkatkan kefahaman tentang konsep ilmu dalam Islam

Mengikut Ziauddin Sardar budaya Islam pada asasnya adalah budaya ilmu dan keseluruhan kehidupan Muslim berpaksi kepada al-Qur'an (1986). Budaya ilmu dalam Islam amat luas bidangnya, bukan sahaja meliputi ilmu-ilmu yang bersangkutan diantara manusia dan Alla Taala (fardhu 'ain) sahaja tetapi juga ilmu-ilmu yang bersangkutan diantara manusia dengan manusia (fardhu kifayah). Segala ilmu tersebut perlu menjurus kepada merangsang pemikiran manusia untuk mengetahui dan menyelidiki keagungan Allah yang Maha Esa (Khan, 1986). Oleh itu kefahaman tentang bidang dan konsep ilmu dalam Islam amat penting sebagai asas pembinaan minda manusia.

b. Meningkatkan pemahaman tentang manuskrip Islam

Dalam lipatan sejarah, manuskrip ditulis berlandaskan subjek Islam. Pendedahan kepada manuskrip islam ini penting bagi menimbulkan kesedaran dan memberi gambaran yang jelas bagaimana sesebuah manuskrip itu dihasilkan. Disamping itu, manuskrip memperjelaskan nilai keaslian material serta isi kandungan yang autentik yang memberi kesan kepada pustakawan Islam dalam menilai sumber maklumat yang diterima.

c. Meningkatkan kefahaman tentang kegiatan penerbitan buku Islam

Bahan-bahan Islam adalah semua bahan samada dari segi tulisan, bahasa atau masa yang diterbitkan berdasarkan amalan keagamaan atau subjek umum Islam (Shahar, 1986). Pustakawan Islam perlu terlibat secara langsung dalam semua bidang penerbitan dan mempromosi industri ini. Mereka perlu membantu para ilmunan untuk mendapatkan bahan untuk penulisan dan menggalakkan masyarakat membeli buku dan membudayakan pembacaan. Mereka juga perlu menerbitkan sendiri bahan bacaan tersebut agar kebergantungan pada negara luar dapat dikurangkan (Sardar, 1986). Menurut Khurshid (1986) kajian dahulu menunjukkan 69.7% literatur yang diterbitkan oleh negara bukan Islam telah dipetik dalam kajian ilmiah Islam. Index Islamicus yang fokus kepada Islam sebanyak 62% disumbangkan oleh negara Islam sebanyak 33.8%, manakala 21.4% adalah dari negara bukan Islam. Penerbit Brill menerbitkan 20 jurnal, 39 buku bersiri, 219 rujukan utama termasuk encyclopaedia of Islam and Qur'an, 19 e-penerbitan dan 37 buku tahunan Islam (Idrees, 2009)

d. Meningkatkan kefahaman tentang ilmu pengetahuan Islam

Pustakawan Islam perlu mengambil inisiatif untuk mendalami subjek-subjek khusus berkenaan Islam. Bagi mereka yang tidak ada latar belakang pengajian Islam, mereka boleh memohon kursus pra-perkhidmatan untuk meluaskan ilmu pengetahuan Islam (Shahar, 2000). Ilmu pengetahuan adalah sebagai komoditi utama dalam masyarakat (Sardar, 1986). Individu yang berjaya menguasai komoditi ini dapat membangunkan negara dari sudut sosio-ekonomi, politik dan pembangunan teknologi secara efektif (Norma, 2000).

e. Meningkatkan pengetahuan tentang pengarang utama Islam dan karya mereka

Mereka juga perlu tahu susur-galur hirarki kitab-kitab Islam yang terdiri daripada *matan*, *sharh*, *hashiyah* dan *hawamish*. Mengetahui sumber-sumber rujukan utama dan sekunder untuk setiap mazhab amat penting bagi mengelak kekeliruan dalam pemahaman sesuatu masalah. Ia juga memberi peluang untuk pustakawan Islam tahu dengan terperinci

metodologi penghasilan sesuatu hukum itu diputuskan yang berpaksi kepada nas-nas yang tepat dan bernas. Kesemua ini adalah identiti khusus untuk sumber ilmu Islam yang menjadikan ianya jati diri tersendiri, lain dari yang lain.

f. Meningkatkan kemahiran bahasa Arab

Sumber rujukan utama Islam adalah dalam bahasa Arab. Justeru, pustakawan Islam hendaklah mahir dalam selok-belok bahasa Arab. Kemahiran ini tidak boleh dipandang mudah kerana ianya satu kaedah yang paling berkesan untuk memahami dan mendalami inisiatif kandungan kitab-kitab Arab klasik dan moden.

g. Meningkatkan kemahiran carian maklumat di dalam pangkalan data dan laman sesawang

Pangkalan data yang terdapat di perpustakaan adalah terpisah diantara satu sama lain. Justeru, masa diperlukan untuk mengakses maklumat penting yang diperlukan segera (Shahar, 2000). Perlu diingatkan sesetengah sumber rujukan Islam tidak dapat diakses dengan hanya menggunakan pendekatan katakunci terutama sumber-sumber klasik..

h. Meningkatkan kerjasama di kalangan perpustakaan Islam

Kerjasama dan perkongsian ilmu pengetahuan merupakan salah satu agenda utama perpustakaan dan aspek ini perlu digiatkan dari semasa ke semasa (Norma, 2000). Ia juga adalah satu wadah kepada perkongsian pintar dan pengurangan duplikat (Shahar, 2000) menegaskan pembaziran masa dan sumber oleh perpustakaan Malaysia berpunca dari usaha yang duplikat. Kerjasama ini bermaksud usahasama demi mencapai matlamat mewujudkan perkhidmatan yang efisien dan efektif kepada pengguna dengan sumber yang sedia ada untuk menjimatkan masa, kos dan tenaga (Khan, 1986). Pustakawan Islam perlu berusaha keras mewujudkan jaringan kerjasama untuk perkongsian maklumat yang melangkaui keseluruhan cabang ilmu serta usaha berterusan dan pengembelian tenaga pada semua peringkat (Sardar, 1986).

i. Mewujudkan Kumpulan Pustakawan Islam yang berkesan

Saranan supaya Persatuan Pustakawan Malaysia mengambil inisiatif mengatasi segala kelemahan di kalangan perpustakaan Islam di Negara ini dengan menubuhkan Kumpulan Perpustakaan Islam adalah suatu saranan yang wajar. Dengan demikian, segala masalah di harap dapat dikenalpasti, dikongsi dan diatasi bersama. Namun begitu tanggung jawab ini amat berat dan sukar dipikul oleh PPM sahaja. Semua pihak di Negara ini, sama ada perpustakaan Islam sebagai institusi mahupun pustakawan Islam sebagai individu perlu mengambil langkah-langkah tersendiri kearah meningkatkan kemahiran masing-masing.

J. Meningkatkan koleksi dalam bidang Islam yang berkualiti

Perpustakaan Islam sewajarnya sentiasa berusaha meningkatkan koleksi masing-masing, khasnya yang berkualiti. Bagi tujuan tersebut, peruntukan belanjawan yang mencukupi

dan kemahiran memilih judul yang berkualiti amat penting. Bagi tujuan ini, penguasaan ilmu-ilmu, termasuk ilmu Islam amat penting.

## KESIMPULAN

Dalam usaha memperkasakan kepustakawanan Islam di Negara ini, disamping kekuatan koleksi, khasnya dalam bidang ilmu-ilmu Islam dan ilmu bantu yang diperlukan oleh para penyelidik, para pustakawan sendiri perlu mempunyai kemahiran profesional kepustakawanan dan ilmu akademik, khasnya ilmu-ilmu Islam. Pada zaman kegemilangan Islam, pustakawan Islam amat dipandang tinggi oleh masyarakat. Pustakawan seperti Ibn Nadim, Ibn Sina, Ibn Miskawayh dan lain-lain adalah kumpulan individu yang berpendidikan tinggi dalam pelbagai bidang ilmu, khasnya ilmu Islam dan juga aktif mengarang. Pustakawan Islam masa kini perlu mewarisi sifat dan kualiti diri seperti mereka dan berubah dari segi cara berfikir dan cara bekerja. Kemahiran berkomunikasi, kepimpinan dan lain-lain yang boleh membantu menambah keberkesanan kerja juga patut di tingkatkan. Pada zaman ledakan maklumat ini, cabaran kepada kepustakawanan Islam amat hebat. Mereka perlu mendepani cabaran-cabaran ini dan melihatnya sebagai peluang untuk terus maju pada masa hadapan.

## RUJUKAN

Balkis, Suja'. (2008). *Development of Islamic Libraries: a Malaysian Perspective*. Congress of Muslim Librarians and Information Scientists Kuala Lumpur

Balqis, Suja'. (2011). *Islamic librarianship and Malaysian Islamic libraries*. Kuala Lumpur: DBP (dalam proses penerbitan)

<http://www.webpages.uidaho.edu/~mbolin/idrees-mahmood.htm>

Idrees, Haroon and Mahmood, Khalid. (2009). *Devising a Classification Scheme for Islam: Opinions of LIS and Islamic Studies Scholars Library Philosophy and Practice*

Jawahiri, Khayyal Muhammad Mahdi. (1992). *Min Tarikh al-maktabat fi al-Buldan al-'Arabiyyah*. Dimashq: Wizarat al-Ta'qafah.

Juhani, Ali ibn. Ali Muhammad Abu Sayf. (2004). *Al-Maktabat al-Islamiyyah wa-Atharuha fi al-Ta'lim Mundh Nash'atuha wa-Ta'sisuha wa-Hatta al-Qarn al-Sabi' al-Hajri*. Al-Madinah Al-Munawwarah: al-Jami'ah al-Islamiyyah bi-al-Madinah al-Munawwarah.

Khan, H.A. (1986). *Islamic Bases for the Theory of Librarianship and Information Services*. Congress of Muslim Librarians And Information Scientists, Jitra, Kedah



Khan, M.A Majeed. (1986). *Professional Associations In The Promotion Of Library Co-operation Among Muslim Countries*. Congress of Muslim Librarians And Information Scientists, Jitra, Kedah

Khurshid, Anis. (1986). *Access to Information for Research on Islam*. Congress of Muslim Librarians and Information Scientists, Jitra, Kedah

Norma Abu Seman. (2000). *Pustakawan Dalam Era Maklumat: Cabaran, Status, Peranan Dan Sumbangan Dalam Pembangunan Negara Dan K-Ekonomi Berasaskan Maklumat*. Seminar Kebangsaan Perpustakaan di Malaysia, Kuala Lumpur

Sardar, Ziauddin. (1986). *Access To Information: Challenges To The Muslim World In The Information Age*. Congress of Muslim Librarians And Information Scientists, Jitra, Kedah

Shahar Banun Jaafar. (2000). *Peranan Perpustakaan Dalam Memperkayakan Sumber Ilmu Untuk System Perdana Dan Sumbangannya Kepada K-Ekonomi Dan K-Komuniti*. Seminar Kebangsaan Perpustakaan di Malaysia, Kuala Lumpur

Shahar Banun Jaafar and Siti Mariani Jaafar. (1986). *Bibliographical Program and Documentation of Islamic Materials in Malaysia*. Congress of Muslim Librarians And Information Scientists, Jitra, Kedah